

# Bolsa de trabajo de técnico superior en educación infantil.

## Primer ejercicio. Prueba práctica. 03/07/17

**1) Usted tiene a su cargo un grupo de bebés entre 6-11 meses. Acaba de levantarlos de su "siesta" matinal y se dispone a preparar una actividad, "El cesto de los tesoros" para ello:**

- a) Utiliza una caja grande donde mete todos sus juguetes sin importar tamaño o material.
- b) Sólo mete objetos fáciles de identificar relacionados con la afectividad (muñecas, peluches, piezas de encaje,...).
- c) Utiliza objetos de uso cotidiano, objetos que se puedan encontrar en una casa.
- d) Utiliza cualquier clase de material siempre que esté limpio y sea pequeño.

**2) Al trabajar como Técnico/a en Educación Infantil, no debe:**

- a) Manifestar afecto a los menores.
- b) Marcar gran distancia emocional.
- c) Prestar mayor o menor atención en función a la demanda de cada menor.
- d) Entender y respetar que hay menores que reclaman afecto y otros no.

**3) Ante una gastroenteritis (heces líquidas), de entre las siguientes, su principal actuación sería:**

- a) Mantener al niño/a aislado para evitar condiciones higiénicas deficitarias.
- b) Mantener al niño/a bien hidratado.
- c) Mantener al niño/a con antibióticos sin recomendación médica.
- d) Mantener al niño/a sin alimentos astringentes.

**4) Una niña que tiene 26 meses y padece una grave hipoacusia. ¿Qué actuación sería la más adecuada en cuanto a la relación con sus iguales?**

- a) Que esté en compañía de otros niños/as de su edad pero separando un poco su espacio de juego.
- b) Que se supervise las relaciones y los juegos entre las niño/as para facilitar y promover la comunicación.
- c) Que tenga como compañeros de juegos a niños/as más pequeños, de un año o año y medio.
- d) Que se relacione sólo con otros niños/as con discapacidad para que no sufra.

**5) Usted trabaja en una escuela infantil. Empieza una niña nueva asignada a su grupo de niños/as, que tiene 20 meses y aún no camina sin ayuda ni apoyos, ¿Qué haría usted?**

- a) Pensaría que se trata de un retraso ambiental y no le daría más importancia.
- b) Procuraría 'estimularla' pero sentada porque se cae con facilidad.
- c) Recomendaría a sus padres que lleven la niña al pediatra.
- d) Nada, ya que con 20 meses no tiene por qué saber caminar.

**6) Usted tiene bajo su responsabilidad la atención directa de niños/as de 10 meses de edad. Empezaría a entrenarlos en:**

- a) Usar el tenedor.
- b) Usar el lápiz.
- c) Usar el cuchillo.
- d) Ninguna de las anteriores.

**7) Un niño de 13 meses, se lleva todos los objetos a la boca; aun sabiendo que es normal para esa edad, usted quiere ir corrigiendo ese hábito. ¿Qué haría usted?**

- a) Le dice que los juguetes no se llevan a la boca.
- b) Le quita el juguete y le muestra enfado.
- c) Intenta atraer su atención hacia otra actividad más agradable.
- d) Le retira la atención.

**8) La familia de una niña de 8 meses, está preocupada porque desde que come en la escuela infantil ha rebajado su peso ligeramente. Como educadores/as debemos:**

a) Informar a la familia de que a partir del séptimo mes la niña pasa de engordar de 20 a 15 gramos diarios, por lo que está dentro de lo normal, si la pérdida es más significativa se aconsejará llevarla al pediatra.

b) Comunicar a la dirección la incidencia para que sea revisada la alimentación que recibe la niña.

c) Informar a la familia que ante cualquier variación de peso por leve que sea deben llevarla al pediatra.

d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**9) En el arenero hay varios niños jugando. Tienen entre 2 y 3 años y medio. Una niña de las mayores encuentra un palito y le dice a otro niño de los más pequeños que “va a hacer de médico” y “le va poner un termómetro debajo del brazo (señalando la axila) porque está enfermo”. El niño acepta pero se quita el palo, empieza a hacer con él como si comiera y después a simular que da de comer a su caballo de juguete. La niña se enfada e interrumpe el juego.**

**¿Qué le está sucediendo a cada uno con respecto al juego simbólico?**

a) Cada niño realiza una acción simbólica impropia de su edad.

b) Cada niño realiza una acción simbólica propia de su edad.

c) Ninguno de los dos está realizando juego simbólico.

d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**10) Carmen tiene 12 meses y está comenzando la bipedestación. Tiene miedo y se muestra muy insegura ¿De qué manera actuaría usted para conseguir estimularla?**

a) De pie, agarrada a un mueble le pongo un juguete en el suelo para que se agache a cogerlo.

b) La sitúo en una zona próxima a la pared para que se desplace apoyándose en ella.

c) La coloco entre dos muebles juntos y la animo a pasar de uno a otro.

d) Son correctas las propuestas b y c.

**11) Como Técnico/a de Educación infantil, ¿Cuál de las siguientes estrategias pondría en práctica para ayudar al niño en su estructuración y desarrollo psíquico?**

a) La disciplina rígida.

b) Los castigos físicos.

c) Los límites claros.

d) Las descalificaciones.

**12) Ana tiene seis meses, usted la pone en una hamaquita con la espalda apoyada y observa que no mantiene el tronco recto ni la cabeza alineada. ¿Qué haría usted?**

a) La acuesto en la cuna pues es muy pequeña para mantenerse en sedestación.

b) Nada. Es normal pues a esa edad no tienen porqué saber sentarse ni mantenerse en la hamaquita.

c) Registro la observación y lo comento con el equipo para que sea valorada por un especialista.

d) La pongo en el suelo con objetos alrededor y aviso a mi compañera para que la vigile.

**13) El profesional Técnico/a de Educación Infantil, que no pone límites a los niños de su aula está:**

- a) Dejándolos a merced de su descontrol.
- b) Dejándolos que no aprendan a esperar.
- c) Dejándolos que no aprendan a soportar las frustraciones.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**14) Hace una semana que se ha incorporado un niño de 18 meses a la escuela infantil, éste llora con frecuencia, ¿de qué forma actuaría usted?**

- a) Considerándolo normal pues se acaba de incorporar.
- b) Observando y registrando en qué momento del día el menor está más triste a fin de elaborar una estrategia de intervención que facilite su adaptación.
- c) Mostrarle afectividad, para darle más seguridad.
- d) De todas las maneras anteriores.

**15) Ismael tiene tres años de edad y presenta un problema de adaptación en la escuela infantil. Como técnico/a de Educación infantil, ¿qué tipo de juegos serían los más aconsejables para ayudarlo a superar su problema?**

- a) Podríamos jugar con él a los viajes y despedidas.
- b) A través del juego le ayudamos a buscar soluciones emocionales a este proceso que le está costando.
- c) No haría nada, es normal que esto ocurra.
- d) Las respuestas a) y b) son correctas.

**16) Se quiere facilitar el que Elena se inicie a hablar en vez de señalar el objeto, por ejemplo, que diga agua en vez de señalar el vaso ¿Cómo lo haría?**

- a) Adoptaría un suave tono de riña al dirigirse a ella y le preguntaría, ¿Cómo se dice?
- b) Esperaría a dársela hasta que Elena se impacientara para forzarla a pedirla.
- c) Vocalizaría la palabra agua afectuosamente varias veces, mientras le alcanza el vaso.
- d) Le daría el agua cuando Elena señalara el vaso, para no forzar su ritmo de aprendizaje.

**17) Como Técnico/a de educación Infantil, ¿cómo daría usted el biberón a un bebé?**

- a) El bebé en posición sentada.
- b) El bebé en posición tumbada.
- c) El bebé en posición semi-incorporada.
- d) El bebé en posición vertical.

**18) Si usted observa que un niño/a de 3 años con un desarrollo normal, realiza con su cuerpo movimientos laterales con frecuencia y de forma estereotipada debe:**

- a) Considerar que el niño/a tiene capacidad para seguir rítmicamente los sonidos que escucha.
- b) Considerar que la mayoría de estereotipias evolucionan a graves cuadros de trastornos del desarrollo y hablar de esto con los padres para una urgente valoración.
- c) Considerar que es una conducta de autoestimulación y la inhibiría con castigos.
- d) Considerar que la mayoría de las estereotipias no requiere tratamiento y explicar a la familia la benignidad del cuadro.

**19) Usted, como técnico/a de Educación Infantil a partir de qué edad se preocuparía y consultaría si un niño no sonríe, no es capaz de fijar la mirada o no sostiene bien la cabeza:**

- a) A partir de los trece meses
- b) A partir del año.
- c) A partir del noveno mes.
- d) A partir del tercer mes.

**20) Si uno de los niños/as, con los que usted está interviniendo educativamente, se presenta en la escuela infantil acompañado cada día de diferentes adultos, no respetando el horario, lo que no se debe hacer es:**

- a) Comunicar a la dirección del centro el hecho.
- b) Recordarles que deben respetar el horario,
- c) Recordarles que es importante que los niños deben tener unas figuras estables de referencia.
- d) Obviar el hecho.

**PREGUNTAS DE RESERVA:**

**1) A la hora de comer, una niña de 13 meses se niega a tomar un alimento que nunca ha probado, lo rechaza y se niega a comer, ¿Cómo actúa ante esta situación?**

- a) Insistir y obligarla a comer porque a esa edad ya deben “comer de todo”.
- b) Ofrecerle el alimento en pequeñas cantidades en el momento que tenga más apetito.
- c) Sustituir el alimento por otro que le guste más.
- d) Dejarla sin postre y decírselo por no haber querido probarlo.

**2) Tanto el “cesto de las tesoros como el “juego heurístico” tiene en común que parten de la actividad espontánea del niño/a, por lo que sería adecuado:**

- a) Crear una atmósfera de calma y tranquilidad, que favorezca la actividad.
- b) Jugar con ellos y dar en la mano los objetos más interesantes.
- c) Organizarlos por turnos para que aprendan a jugar de uno en uno.
- d) Enseñarles a jugar sin gritos castigando a los que se pegan.